

# Хрущёвская «Оттепель»

## I. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве.

1. «Оттепель» (от названия статьи И. Эренбурга) – период развития культуры в СССР после XX съезда КПСС, характеризующийся смягчением партийного контроля и относительной свободой творчества.
2. Статья В. Померанцева «Об искренности в литературе»: писать честно, допускать различные литературные направления.
3. Журнал «Новый мир»:  
— Публикации: И. Эренбург «Оттепель», В. Панова «Времена года», Статьи Овечкина, Абрамова, Лившица  
— Партийная критика и отставка Твардовского.
4. Реабилитация Бабеля, Катаева, Кольцова и др.
5. Изменение методов партийного руководства культурой:  
— встречи руководства членов ЦК КПСС с деятелями культуры и оценка ими художественных достоинств произведений;  
— ослабление идеологического давления;  
— проявление волюнтаризма в руководстве культурой (личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок)
6. Пределы «оттепели»: «дело Пастернака» (после издания за рубежом запрещённого в СССР романа «Доктор Живаго» Пастернаку присуждена Нобелевская премия, но он от неё отказался под угрозой высылки из СССР).

## II. Развитие науки.

1. Большие ассигнования на науку, как основу прогресса и военной мощи страны.
2. Создание научно исследовательских институтов (НИИ) и отделений Академии наук (АН) СССР:  
— Международный исследовательский центр в г. Дубне;  
— Сибирское отделение АН СССР;  
— Создано 48 новых НИИ, а всего научных учреждений в стране – 3200.
3. Достижения советской науки:  
— самый мощный синхрофазотрон (ускоритель элементарных частиц);  
— первый в мире корабль с ядерным реактором – ледокол «Ленин»;  
— первый искусственный спутник земли и полёт в космос Ю. Гагарина;  
— первый реактивный пассажирский самолёт – Ту-104.
4. Рост военно-промышленного комплекса (ВПК).

## III. Развитие образования.

1. Необходимость перехода к политехнической школе – экстенсивный характер развития хозяйства требовал огромного количества рабочих рук и специалистов в области производства.
2. Основное содержание реформы:  
— срок обучения в средней школе увеличивался на 1 год, что позволяло ввести производственную практику и дать специальность всем выпускникам;  
— для поступления в ВУЗ был необходим стаж работы на производстве;  
— все студенты технических ВУЗов регулярно работали на заводах.
3. Причины возвращения к прежней двухлетней средней школе:  
— подавляющее число выпускников не шли работать по приобретённой специальности;  
— профессиональная подготовка школьников была низкой;  
— совмещение практики и учёбы снизило качество образования.

## IV. Причины начала и окончания оттепели.

1. Причины оттепели – ослабление тоталитарного режима и попытка деятелей культуры осуществить свободу творчества.
2. Причина окончания оттепели – сущность командно-административной системы не изменилась и продолжение оттепели вступило в противоречие с системой.

# Хрущёвская «Оттепель»

## I. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве.

1. «Оттепель» (от названия статьи И. Эренбурга) – период развития культуры в СССР после XX съезда КПСС, характеризующийся смягчением партийного контроля и относительной свободой творчества.
2. Статья В. Померанцева «Об искренности в литературе»: писать честно, допускать различные литературные направления.
3. Журнал «Новый мир»:  
— Публикации: И. Эренбург «Оттепель», В. Панова «Времена года», Статьи Овечкина, Абрамова, Лившица  
— Партийная критика и отставка Твардовского.
4. Реабилитация Бабеля, Катаева, Кольцова и др.
5. Изменение методов партийного руководства культурой:  
— встречи руководства членов ЦК КПСС с деятелями культуры и оценка ими художественных достоинств произведений;  
— ослабление идеологического давления;  
— проявление волюнтаризма в руководстве культурой (личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок)
6. Пределы «оттепели»: «дело Пастернака» (после издания за рубежом запрещённого в СССР романа «Доктор Живаго» Пастернаку присуждена Нобелевская премия, но он от неё отказался под угрозой высылки из СССР).

## II. Развитие науки.

1. Большие ассигнования на науку, как основу прогресса и военной мощи страны.
2. Создание научно исследовательских институтов (НИИ) и отделений Академии наук (АН) СССР:  
— Международный исследовательский центр в г. Дубне;  
— Сибирское отделение АН СССР;  
— Создано 48 новых НИИ, а всего научных учреждений в стране – 3200.
3. Достижения советской науки:  
— самый мощный синхрофазотрон (ускоритель элементарных частиц);  
— первый в мире корабль с ядерным реактором – ледокол «Ленин»;  
— первый искусственный спутник земли и полёт в космос Ю. Гагарина;  
— первый реактивный пассажирский самолёт – Ту-104.
4. Рост военно-промышленного комплекса (ВПК).

## III. Развитие образования.

1. Необходимость перехода к политехнической школе – экстенсивный характер развития хозяйства требовал огромного количества рабочих рук и специалистов в области производства.
2. Основное содержание реформы:  
— срок обучения в средней школе увеличивался на 1 год, что позволяло ввести производственную практику и дать специальность всем выпускникам;  
— для поступления в ВУЗ был необходим стаж работы на производстве;  
— все студенты технических ВУЗов регулярно работали на заводах.
3. Причины возвращения к прежней двухлетней средней школе:  
— подавляющее число выпускников не шли работать по приобретённой специальности;  
— профессиональная подготовка школьников была низкой;  
— совмещение практики и учёбы снизило качество образования.

## IV. Причины начала и окончания оттепели.

1. Причины оттепели – ослабление тоталитарного режима и попытка деятелей культуры осуществить свободу творчества.
2. Причина окончания оттепели – сущность командно-административной системы не изменилась и продолжение оттепели вступило в противоречие с системой.